

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Липецкий филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор Липецкого
филиала Финансового университета



Н.Н. Нестерова
«01» сентября 2023 г.»

ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит», направленность программы «Финансы
государственного сектора»

Рекомендовано Ученым советом Липецкого филиала
Протокол № 42 от «17» декабря 2022 г.
Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
Протокол № 6 от «14» ноября 2022

Липецк, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	36

1. Наименование дисциплины

«Финансовые инструменты социальной политики»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения ¹ , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов организаций социальной сферы; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	1. Оценивает современное состояние и тенденции развития организаций социальной сферы	<i>Знать</i> : источники информации для оценки состояния организаций социальной сферы <i>Уметь</i> : отбирать информацию необходимую для оценки состояния и тенденций развития организаций социальной сферы
		2. Разрабатывает, осваивает и внедряет программы развития современных социальных проектов и услуг	<i>Знать</i> : существующие проблемы развития современных социальных проектов и услуг <i>Уметь</i> : делать выводы о необходимости разработки программ развития современных социальных проектов
		3. Определяет формы и методы контроля реализации социальных проектов и услуг	<i>Знать</i> : основные формы и методы проведения контрольных мероприятий в ходе реализации социальных проектов и услуг <i>Уметь</i> : делать выводы о необходимости проведения контрольных мероприятий в ходе реализации социальных проектов и услуг
ПК-4	способности рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии социальной сферы	1. Формирует и внедряет системы сбора и анализа статистических баз данных по функционированию и развитию социальной сферы	<i>Знать</i> : существующие системы сбора и анализа статистических баз данных <i>Уметь</i> : применять существующие системы сбора и анализа статистических баз данных в социальной сфере
		2. Разрабатывает, осваивает и внедряет программы развития социальной сферы на основе интерпретации информации	<i>Знать</i> : существующие проблемы развития социальной сферы <i>Уметь</i> : делать выводы о необходимости разработки программ развития социальной сферы на основе имеющейся информации

¹ Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые инструменты социальной политики» входит в структуру образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность программы «Финансы государственного сектора» и является дисциплиной модуля профиля.

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин Менеджмент, Экономика социальной сферы, Социальная политика и инструменты ее реализации, Организация и управление социальной сферой и Финансы организаций социальной сферы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 / 108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
Самостоятельная работа	92	92
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>

* учебный план 2018 года приема

**учебный план 2019 и последующих годов приема

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовый менеджмент как система управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью в организациях социальной сферы (4 часа)

Сущность, логика и структура финансового менеджмента. Обзор ключевых категорий и положений. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента.

Финансовый менеджмент как система и процесс управления. Финансовые инструменты. Методы (приемы) финансового менеджмента в организациях социальной сферы. Внутренний финансовый контроль. Системы

внутреннего контроля в организациях социальной сферы.

Тема 2. Финансовое планирование и стратегия развития организаций социальной сферы (6 часов)

Виды финансовых планов, их особенности и последовательность разработки для организаций социальной сферы.

Финансовое прогнозирование в организациях социальной сферы: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия организаций социальной сферы. Методы разработки финансовой стратегии.

Тема 3. Управление денежными потоками и закупками организаций социальной сферы (6 часов)

Понятие о денежном потоке. Управление выручкой и прибылью организаций социальной сферы. Модели формирования собственных оборотных средств. Методы оценки финансовых активов.

Государственное регулирование процесса государственных закупок бюджетными организациями социальной сферы. Планирование и обоснование закупок. Осуществление закупок. Контракты. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок в социальной сфере.

Тема 4. Формы и содержание финансовой отчетности организаций социальной сферы (4 часа)

Источники информации для составления финансовой отчетности в организациях социальной сферы. Формы отчетности, их состав для разных субъектов учета.

Периодичность составления финансовой отчетности. Порядок составления отчетности организациями социальной сферы. Порядок представления отчетности уполномоченным органам.

Тема 5. Финансовый анализ деятельности организаций социальной сферы (6 часов)

Группы факторов финансового анализа. Экономическая сущность понятий «финансовая деятельность» и «финансовое положение». Методы изучения результатов хозяйственной деятельности всех типов учреждений социального значения. Кассовые расходы. Фактические расходы. Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций социальной сферы. Основные показатели оценки финансово-хозяйственной деятельности организаций социальной сферы.

Тема 6. Основы выбора источников финансирования деятельности организаций социальной сферы (4 часа)

Порядок формирования совокупности источников финансирования в зависимости от форм собственности. Влияние типов учреждений на экономическую свободу. Право и возможность привлечения заемных средств организации социальной сферы. Порядок финансирования госзаказа.

Особенности финансовой работы в организациях, основанных на частной собственности.

Тема 7. Управление финансовыми рисками в организациях социальной сферы (4 часа)

Финансовые риски: виды и их проявления в организациях социальной сферы. Предпринимательский риск в организациях социальной сферы. Методы оценки величины и степени риска. Инвестиционный риск. Риск прямых инвестиций и методы его минимизации. Сравнение проектов по степени риска. Способы снижения степени риска: диверсификация, лимитирование, хеджирование.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самостоя- тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.:	Лек ции	Семинары, практичес- кие занятия		
1.	Финансовый менеджмент как система управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью в организациях социальной сферы	24	8	1	1	16	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии, решение тестовых заданий
2.	Финансовое планирование и стратегия развития организаций социальной сферы	28	12	1	2	16	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии, решение тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач

3.	Управление денежными потоками и закупками организаций социальной сферы	28	12	1	2	16	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач
4.	Формы и содержание финансовой отчетности организаций	24	8	1	2	16	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение

	социальной сферы						тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач
5.	Финансовый анализ деятельности организаций социальной сферы	28	12	6	6	16	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач
6.	Основы выбора источников финансирования деятельности организаций социальной сферы	24	8	4	4	16	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии, решение тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач
7.	Управление финансовыми рисками в организациях социальной сферы	24	8	4	4	16	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии, решение тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач
	В целом по дисциплине, итого:	108	4	12		92	Согласно учебному плану: Контрольная работа

--	--	--	--	--	--	--	--

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Финансовый менеджмент как система управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью в организациях социальной сферы	1. Структура финансового менеджмента. 2. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента. 3. Финансовый менеджмент как система и процесс управления. 4. Финансовые инструменты. 5. Методы (приемы) финансового менеджмента в организациях социальной сферы. 6. Внутренний финансовый контроль. Раздел 8: а) 3, 4, 5; б) 1, 2, 3; в) 2, 4; раздел 9: 2, 7, 8.	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Обсуждение результатов самостоятельно й работы в форме научной дискуссии.
Финансовое планирование и стратегия развития организаций социальной сферы	1. Виды финансовых планов в организациях социальной сферы. 2. Последовательность разработки финансовых планов в различных организациях социальной сферы. 3. Цели и задачи финансового прогнозирования в организациях социальной сферы. 4. Финансовая стратегия организаций сферы здравоохранения. 5. Финансовая стратегия образовательных организаций. 6. Финансовая стратегия организаций социального обеспечения населения. Раздел 8: а) 3, 4, 5; б) 1, 2; в) 1, 3; раздел 9: 1, 3, 5.	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обсуждение результатов самостоятельно й работы в форме научной дискуссии.
Управление денежными потоками и	1. Понятие о денежном потоке. 2. Управление выручкой и прибылью организаций социальной сферы.	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых

закупками организаций социальной сферы	3. Методы оценки финансовых активов. 4. Планирование и обоснование закупок. Осуществление закупок. Контракты. 5. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок в социальной сфере. Раздел 8: а) 3, 4, 5; б) 1, 2; в) 1, 3; раздел 9: 1, 3, 5.	заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обсуждение результатов самостоятельно й работы.
Формы и содержание финансовой отчетности организаций социальной сферы	1. Формы отчетности для организаций социальной сферы, их состав для разных субъектов учета. 2. Порядок и сроки составления отчетности организациями социальной сферы и ее представления уполномоченным органам. Раздел 8: а) 1, 2, 3, 4; б) 1, 2, 3; в) 1, 4, 5; раздел 9: 2, 3, 7.	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обсуждение результатов самостоятельно й работы.
Финансовый анализ деятельности организаций социальной сферы	1. Методы изучения результатов хозяйственной деятельности всех типов учреждений социального значения. 2. Кассовые и фактические расходы. 3. Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций социальной сферы. 4. Показатели финансовой устойчивости. 5. Показатели деловой активности. 6. Определение порога рентабельности. Раздел 8: а) 3, 4; б) 2, 3; в) 1, 4, 5; раздел 9: 2, 3, 7.	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обсуждение результатов самостоятельно й работы.
Основы выбора источников финансирования деятельности организаций социальной сферы	1. Порядок формирования совокупности источников финансирования в зависимости от форм собственности организации социальной сферы. 2. Влияние типов учреждений на экономическую свободу. 3. Особенности финансовой работы в организациях, основанных на частной собственности. Раздел 8: а) 3, 4; б) 2, 3; в) 1, 4, 5; раздел 9: 2, 3, 7.	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обсуждение результатов самостоятельно й работы в форме научной дискуссии.

Управление финансовыми рисками в организациях социальной сферы	1. Виды финансовых рисков. 2. Проявления рисков в организациях социальной сферы. 3. Предпринимательский риск в организациях социальной сферы. 4. Инвестиционный риск. 5. Сравнение проектов по степени риска. 6. Способы снижения степени риска. Раздел 8: а) 3, 4; б) 1, 2, 3; в) 2, 3, 6; раздел 9: 2, 3, 7.	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обсуждение результатов самостоятельно й работы в форме научной дискуссии.
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Финансовый менеджмент как система управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью в организациях социальной сферы	1. Функции финансового менеджмента. 2. Системы внутреннего контроля в организациях социальной сферы (по выбору студента).	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.
Финансовое планирование и стратегия развития организаций социальной сферы	1. Методы финансового прогнозирования в организациях социальной сферы. 2. Методы разработки финансовой стратегии.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.
Управление денежными потоками и закупками организаций социальной сферы	1. Модели формирования собственных оборотных средств. 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие процесс государственных закупок бюджетными организациями социальной сферы.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной

		работе по теме.
Формы и содержание финансовой отчетности организаций социальной сферы	1. Источники информации для составления финансовой отчетности в организациях социальной сферы.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.
Финансовый анализ деятельности организаций социальной сферы	1. Различные подходы к экономической сущности понятий «финансовая деятельность» и «финансовое положение».	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.
Основы выбора источников финансирования деятельности организаций социальной сферы	1. Нормативно-правовое регулирование привлечения заемных средств организациями социальной сферы. 2. Порядок финансирования государственного заказа.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.
Управление финансовыми рисками в организациях социальной сферы	1. Методы оценки величины и степени риска. 2. Риск прямых инвестиций и методы его минимизации.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента общественных финансов.

Примерный перечень домашних творческих заданий

1. Проведите анализ соотношения государственных и частных расходов в финансовой деятельности организаций социальной сферы в России и странах

ОЭСР.

2. Оцените влияние социальных стандартов и нормативов бюджетной обеспеченности на осуществление финансового менеджмента в организациях социальной сферы.

3. Проанализируйте результаты контрольных мероприятий и контроллинга в системе финансового менеджмента в социальной сфере.

4. Оцените влияние государственной социальной политики на финансовый менеджмент в организациях социальной сферы на современном этапе.

5. Проанализируйте опыт использования сбалансированной системы показателей (ССП) в российских организациях социальной сферы.

6. Проанализируйте опыт использования методов повышения эффективности в деятельности российских организаций социальной сферы.

7. Обоснуйте влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации социальной сферы.

8. Оцените влияние внешней среды организации социальной сферы. Проанализируйте факторы прямого и косвенного воздействия.

9. Обоснуйте значимость разработки корпоративной стратегии управления для развития организации социальной сферы. Проанализируйте корпоративные стратегии организаций социальной сферы.

10. Оцените значение стратегического управления организацией социальной сферы. Охарактеризуйте сущность и задачи стратегического управления. Проанализируйте стратегию управления организации социальной сферы.

11. Оцените значимость проектного управления для развития организации. Выделите современные тенденции в управлении проектами. Проведите анализ нескольких проектов организации социальной сферы.

Примерный перечень заданий для расчетно-аналитической работы

1. Проведите оценку финансовой политики выбранной студентом организации высшего или среднего профессионального образования с учетом принятых направлений приоритетного развития и целей, задач, ключевых показателей развития в сфере образования в России до 2024 года. Определить соответствие финансовой политики образовательной организации общему направлению развития образовательной сферы страны, выявить отклонения и/или препятствия. На основании проведенного анализа дать рекомендации по развитию организации, в том числе (при необходимости) с учетом изменения взаимоотношений с соответствующими органами государственной власти.

Данное задание также можно выполнить для организаций сферы здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта.

2. Проведите анализ показателей финансовых планов организации социальной сферы за последние три года. Оцените эффективность их выполнения, влияние внешних и внутренних факторов на показатели эффективности. Проанализируйте воздействие управленческих решений на финансовые результаты деятельности организации. Сделайте выводы.

Разработайте предложения по совершенствованию финансового менеджмента организации.

3. Охарактеризуйте финансовую стратегию организации социальной сферы, сопоставьте ее с планом финансово-хозяйственной деятельности и сделайте выводы.

4. Проанализируйте состояние основных фондов и инвестиционную политику организации социальной сферы за последние несколько лет. Сопоставьте данные с деятельностью организации социальной сферы (объемом оказываемых услуг, их стоимостью, доступностью, качеством и т.п.). Сделайте выводы.

5. Проведите анализ государственных заказов и государственных контрактов, заключенных организацией социальной сферы за последние несколько лет.

6. Проведите анализ государственной и частной поддержки организаций в сфере культуры за последние несколько лет.

Данное задание также можно выполнить для организаций сферы здравоохранения, образования, физической культуры и спорта.

7. Проведите анализ механизма финансирования организаций социальной сферы за счёт благотворительных фондов, эндаументов и средств спонсоров.

8. Оцените эффективность фандрайзинга и краудфандинга как источников финансирования деятельности организаций социальной сферы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины «Финансовый менеджмент в социальной сфере», и их структура в виде знаний, умений и владений приведены в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Типовые задания
<u>ПКН-4</u> способность готовить информационно-аналитическое обеспечение	1. Оценивает современное состояние и тенденции развития организаций социальной сферы Задание 1 Государственные (муниципальные) учреждения признаются налогоплательщиками:

<p>разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов организаций социальной сферы; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения</p>	<p>а) согласно нормам налогового законодательства б) при указании в уставных документах в) по решению учредителя г) при формировании государственного (муниципального) задания</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Цель функционирования социальной сферы:</p> <p>а) удовлетворение потребительских ожиданий всех слоев общества б) поддержка незащищенных слоев населения в) увеличение государственных ассигнований на социальные нужды общества г) все вышеперечисленное</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>На основе анализа статистических данных охарактеризуйте состояние организаций социальной сферы и социальной инфраструктуры в Российской Федерации. Каковы основные тенденции их деятельности?</p> <p>2. Разрабатывает, осваивает и внедряет программы развития современных социальных проектов и услуг</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Источником финансирования платных медицинских услуги пациентам являются:</p> <p>а) личные средств граждан б) договоры добровольного медицинского страхования в) средств территориальных фондов ОМС г) ассигнования из федерального бюджета</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Система управления - это...</p> <p>а) система, состоящая из субъекта и объекта управления б) конкретный набор обстоятельств, в) закономерно связанных друг с другом элементов г) состояние управляемой системы, оцениваемое относительно цели д) уровень деятельности по руководству</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Финансовый механизм в сфере государственных закупок реализуется на этапе:</p> <p>а) планирования закупок б) определения поставщика, подрядчика, исполнителя в) заключения контракта г) исполнения контракта д) на всех этапах закупочного процесса</p> <p>3. Определяет формы и методы контроля реализации социальных проектов и услуг</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Контроль за выполнением поставленных финансовых задач перед коллективом осуществляется...</p> <p>а) Специалистами б) Работниками</p>
---	--

	<p>в) Руководителями г) Отдельными руководителями д) Министерствами</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>2. Функция «контроль» за реализацией социального проекта включает в себя:</p> <p>а) определение ресурсов б) определение и выбор целей организации в) отбор, обучение кадров г) выявление отклонений и анализ их причин д) сравнение результатов с плановыми показателями</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Бюджетное учреждение здравоохранения возмещает гражданину моральный вред по решению суда в связи с некачественным оказанием медицинской помощи. Отрадите в бухгалтерском учете выплату данной суммы за счет средств обязательного медицинского страхования (ОМС). Определите вероятные управленческие последствия по данной ситуации.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-4 способности рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии социальной сферы</p>	<p>1. Формирует и внедряет системы сбора и анализа статистических баз данных по функционированию и развитию социальной сферы</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>1. В расчет чистых активов государственного учреждения социальной сферы не включается:</p> <p>а) любое недвижимое имущество, особо ценное движимое имущество; б) недвижимое имущество; в) имущество, которым учреждения не отвечают по своим обязательствам; г) обязательство перед учредителями; д) имущество, полученное субъектом учета от собственника (учредителя), за исключением денежных средств и эквивалентов.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>2. «Объекты нефинансовых активов, не являющиеся продуктами производства, вещное право на которые закреплено в соответствии с законодательством Российской Федерации» - это (укажите название термина).</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>3. Используя статистические данные, характеризующие эффективность социальной политики, дайте оценку эффективности проводимой государством социальной политики в Российской Федерации. Выявите ряд проблем социальной сферы. Предложите рекомендации по повышению эффективности социальной политики.</p> <p>2. Разрабатывает, осваивает и внедряет программы развития социальной сферы на основе интерпретации информации</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>1. В задачи планирования входит...</p> <p>а) учет</p>

	<p>б) постановка целей в) распределение задач г) разработка путей достижения целей д) делегирование полномочий</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>2. Из перечисленных позиций понятию «поток» соответствует ...</p> <p>а) задолженность организации по выплате заработной платы б) выплата дивидендов в) остаток денежных средств на начало периода г) величина дебиторской задолженности на конец периода д) сумма денежных средств на счетах в банке</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>3. На основании передового мирового опыта раскройте специфику финансирования и управления в организациях здравоохранения различных организационно-правовых форм и форм собственности.</p>
--	--

Типовые тестовые задания

1. Менеджмент как управление в условиях рыночной экономики означает ... (возможны несколько вариантов ответа)
 - а) постоянное стремление к повышению эффективности деятельности
 - б) независимость организации от факторов внешней среды
 - в) ориентацию организации на спрос и потребности рынка
 - г) использование линейно-функциональных структур управления
 - д) искусство достигать целей благодаря организации людей
2. Последовательность действий, из которых формируется воздействие субъекта управления на объект управления, называется ...
 - а) функцией
 - б) процессом
 - в) методом
 - г) инструментом
 - д) задачей
3. Преобладание международных транзакций хозяйствующих субъектов над внутренними национальными представляет собой проявление такой тенденции менеджмента, как ...
 - а) глобализация
 - б) диверсификация
 - в) информатизация
 - г) дезинтеграция
 - д) дифференциация
4. Совокупность способов и средств воздействия субъекта на объект управления для достижения определенных целей в менеджменте называется термином «...управления»
 - а) функции
 - б) принципы
 - в) законы
 - г) методы
 - д) цели
5. Предмет экономики социальной сферы представляет собой:
 - а) выявление и смягчение противоречий между властью, бизнесом и обществом
 - б) эффективное вложение средств в «человеческий капитал»
 - в) механизм распределения ограниченных ресурсов для оказания реципиентам определенного объема и качества общественных услуг
6. Социальная политика - это ...

- а) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих групп населения и общественных институтов
- б) движение во времени и пространстве определенной совокупности социальных факторов
- в) система мер, направленных на создание условий для удовлетворения жизненных потребностей населения

7. Цель функционирования социальной сферы:

- а) удовлетворение потребительских ожиданий всех слоев общества
- б) поддержка незащищенных слоев населения
- в) увеличение государственных ассигнований на социальные нужды общества

8. Социальная сфера представляет собой ...

- а) комплекс крупных и средних предприятий в различных секторах экономики страны
- б) комплекс услуг, совокупность которых определяет уровень благосостояния населения
- в) совокупность управленческих решений, направленных на повышение уровня жизни населения

9. В группе отраслей выделите отрасль, не входящую в социальную сферу экономики:

- а) здравоохранение
- б) образование
- в) лесное хозяйство
- г) культура
- д) жилищное хозяйство

10. Средние нормативы объема медицинской помощи по видам, условиям и формам ее оказания определяются в единицах объема в расчете на одного:

- а) жителя
- б) застрахованное лицо
- в) гражданина
- г) резидента

11. Доходы учреждения, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций, являются:

- а) средства и имущество, которые получены на осуществление благотворительной деятельности
- б) средства целевого капитала от управляющих компаний
- в) доходы, полученные в результате реализации особо ценного имущества
- г) доходы от оказания платных медицинских услуг

12. Социальный фактор – это:

- а) скрытая причина, мешающая позитивным переменам в социальной сфере
- б) взаимодействие личностей с социальной сферой с целью получения услуг
- в) набор условий, направленных на повышение уровня жизни населения
- г) управляемый элемент экономики

13. Систематизация информации - это...

- а) совокупность действий, определяющих реальность управленческой деятельности
- б) состоит из субъекта и объекта
- в) подход в теории менеджмента
- г) новые инструменты в менеджменте
- д) формирование информационной системы

14. Укажите верный вид власти в менеджменте:

- а) поощрения
- б) политическая
- в) справедливая
- г) публичная
- д) муниципальная

15. Укажите способы реализации власти в менеджменте:

- а) давление
- б) убеждение
- в) угроза
- г) распоряительство
- д) участие

16. Важным вкладом «школы научного управления» в практику управления было:

- а) систематическое использование средств стимулирования труда с целью заинтересованности персонала в повышении его производительности труда.
- б) создание универсальных принципов управления.
- в) перенос центра внимания в управлении по выполнению задач на отношения между людьми.
- г) применение в управлении математики,
- д) применение статистики

17. Принципами менеджмента являются:

- а) научность в сочетании с элементами искусства, функциональная

специализация в сочетании с универсальностью, оптимальное сочетание централизованного регулирования и самоуправления, целеустремленность, последовательность, непрерывность.

- б) организация, планирование, мотивация, контроль, координация.
- в) администрирование, организованность, экономичность, специальность.
- г) оптимальное сочетание централизованного регулирования и
- д) целеустремленность, последовательность, непрерывность

18. К элементам среды непрямого действия в менеджменте относятся:

- а) поставщики, потребители, конкуренты,
- б) трудовые ресурсы
- в) международные события, состояние экономики, НТП, политические факторы
- г) законы
- д) государственные органы

19. Представление об управлении и менеджменте позволяет:

- а) оценить качество того или другого индивида по признакам, характеристикам и различным показателям
- б) использовать менеджмент с учётом его особенностей
- в) полнее учитывать конкретные условия менеджмента и тем самым обеспечивать его эффективность
- г) иметь теоретическое представление, позволяющее лучше решать проблемы
- д) обеспечить целенаправленное воздействие на деятельность человека.

20. Деятельность организации...

- а) проявляется и существует как во внутреннем управлении, так и во внешнем поведении управляемой системы, называется координацией
- б) не всегда целесообразна и не предполагает вполне определенные подходы и методы её осуществления, осознанную логику использования этих методов
- в) развивается тогда, как только редкие управляемые системы можно представить в виде субъектов и объектов управления, управляющей и управляемой систем
- г) определяет специфику организации управления.
- д) бывает только эффективным, гибким и ориентированным на разные цели.

21. Организационная структура-это...

- а) процедур и правил
- б) группа людей, обладающих управленческими полномочиями
- в) объединение людей, которое действует в рамках общей политики

для достижения своих целей и выполнения задач

г) группа людей, которая создана для получения прибыли от совместной деятельности

д) структура, соединяющая группы, подгруппы и элементы

22. Термин «управление» означает:

а) последовательность действий менеджера

б) осознанную, целенаправленную деятельность человека

в) систему научных знаний, составляющих теоретическую базу практики управления

г) использование объективных законов экономического развития

д) труд людей, направленный на организацию и координацию деятельности трудовых коллективов и отдельных работников в процессе производства продукции, оказания услуг

23. Одна из разновидностей менеджмента, которая характеризуется как тип управления, ориентированный на решение внутренних проблем предприятия, преобладающих над внешними – это:

а) внутренний менеджмент

б) организационный менеджмент

в) производственный менеджмент

г) стратегический менеджмент

д) социальный менеджмент

24. В менеджменте процессу сравнения результатов соответствует.

а) планирование

б) контроль

в) организация

г) мотивация

д) инициация

25. Объектом контроля в менеджменте является

а) результаты работы

б) методы труда

в) организация

г) принципы работы

д) сотрудники

26. Отток денежных средств НЕ включает в себя...

а) погашение дебиторской задолженности

б) погашение кредиторской задолженности

в) авансы выданные

г) приобретение средств долгосрочного использования

д) платежи по счетам поставщиков и подрядчиков

27. Факторами увеличения чистого потока денежных средств являются:

- а) увеличение стоимости запасов
- б) уменьшение дебиторской задолженности
- в) увеличение сумм векселей к оплате
- г) увеличение кредиторской задолженности
- д) увеличение дебиторской задолженности

28. Классификация денежных расчетов и платежей компании производится по следующим признакам...

- а) объекты денежных операций и формы осуществления
- б) валюта платежа и направленность движения денежных средств
- в) отношение к компании и периоду времени
- г) формы осуществления и вид используемой валюты
- д) виды валюты и периоды обращения

29. По видам хозяйственной деятельности денежный поток подразделяется на...

- а) цеховой, производственный и операционный
- б) производственный, финансовый и привлеченный
- в) операционный, финансовый и инвестиционный
- г) финансовый и капитальный
- д) приоритетный и второстепенный
- е) реальный и портфельный

30. Типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

- а) дошкольная образовательная организация
- б) общеобразовательная организация
- в) организация дополнительного профессионального образования
- г) организация дополнительного образования

31. Формирование целевого капитала и использование дохода от целевого капитала может осуществляться в сферах:

- а) образования
- б) науки
- в) оказания гражданам юридической помощи
- г) здравоохранения

32. Ведомственные перечни государственных услуг и работ в отношении каждой государственной услуги (работы) включают следующую информацию:

- а) условия (формы) оказания государственной услуги или выполнения работы
- б) содержание государственной услуги или работы
- в) наименования государственных учреждений и их коды в

соответствии с реестром

- г) участников бюджетного процесса;
- д) вероятность использования государственной услуги другими ведомствами

33. Государственные (муниципальные) учреждения признаются налогоплательщиками:

- а) согласно нормам налогового законодательства
- б) при указании обязательности налогообложения в уставных документах
- в) по решению учредителя
- г) при формировании государственного (муниципального) задания

34. Финансовый менеджмент государственных и муниципальных учреждений включает процессы и процедуры:

- а) обеспечивающие эффективную реализацию государственного задания
- б) обеспечивающие самостоятельность бюджетов
- в) включающие солидарную ответственность
- г) включающие делегирование ответственности

35. Показатели годового мониторинга (ежеквартального мониторинга) качества финансового менеджмента, осуществляемого в государственных и муниципальных учреждениях, включают:

- а) перспективное финансовое планирование
- б) полученные от финансовых органов учреждения необходимых (ежеквартальных, годовых) сведений
- в) учет и отчетность
- г) контроль и аудит

36. Не относится к конкурентным способам закупок:

- а) открытые конкурсы
- б) электронные аукционы
- в) запрос котировок
- г) запрос предложений
- д) закупка у единственного поставщика

37. Факторы, влияющие на возможность потенциального возникновения финансовых рисков для государственных и муниципальных учреждений, включают:

- а) дестабилизацию экономических условий
- б) рост объема социальных расходов государства
- в) изменение объемов межбюджетных трансфертов
- г) невыполнение объема государственного задания
- д) повышение привлекательности муниципального

территориального образования как объекта инвестиций

38. Принципами самофинансирования являются:

- а) большая самостоятельность в распределении доходов по видам расходов в пределах общей суммы доходов и их использования
- б) покрытие за счет выручки от реализации продукции и целевых поступлений всех затрат и формирование целевых фондов после уплаты налогов
- в) получение и максимизация прибыли от предпринимательской деятельности
- г) ответственность за результат финансово-хозяйственной деятельности перед собственниками

39. Принципами бюджетного финансирования являются:

- а) целевой характер использования средств
- б) платность
- в) срочность
- г) возвратность

40. Размещению в системе «Электронный бюджет» подлежат следующие документы:

- а) государственное задание
- б) бухгалтерская (бюджетная) отчетность
- в) план финансово-хозяйственной деятельности
- г) бюджетная смета

Типовые практико-ориентированные (ситуационные) задания

1. Согласно плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения здравоохранения доходы от основной деятельности в отчетном периоде составили 15000 тыс. руб.; от оказания платных услуг – 2000 тыс. руб. Расходы на оплату коммунальных услуг составили 500 тыс. руб.; услуг связи - 50 тыс. руб.; транспортных услуг – 100 тыс. руб.

Распределите расходы на оплату вышеуказанных услуг в зависимости от видов финансового обеспечения учреждения.

2. Задание: Подготовить презентацию от лица руководителя организации социальной сферы о финансово-хозяйственной деятельности организации.

Цель презентации: представить отчет об итогах финансово-хозяйственной деятельности за предыдущий финансовый год, выявить проблемы в текущем году, предложить возможные меры по увеличению объема бюджетной субсидии на осуществление уставной деятельности (для учреждений), либо увеличение доходов от предпринимательской деятельности на очередной финансовый год с учетом повышения эффективности использования финансовых ресурсов

Примерный план:

- а) Визитная карточка учреждения (тип, цели и задачи, достижение, возможно история создания, управление, кадровый состав и т.п.)
- б) Финансовые показатели (объем финансирования, расходы, структура расходов и т.п.)
- в) Планы на предстоящий финансовый год (новые идеи, потенциально возможные для реализации задачи и ожидаемые результаты)

Пример экзаменационного билета

Задание 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос (до 20 баллов)

Финансовое прогнозирование в организациях здравоохранения: цели, задачи, методы, особенности.

Задание 2. Выберите правильные ответы (до 20 баллов)

2.1 Что относится к основным принципам экономики социальной сферы:

- а) гуманизма
- б) социальной справедливости
- в) общественной целесообразности
- г) все выше перечисленное

2.2 Денежный поток - это...

- а) полученная компанией прибыль
- б) все активы компании в денежном выражении
- в) движение денежных средств в реальном режиме времени
- г) перемещение активов компании
- д) изменение стоимости основных средств при инвентаризации

2.3 Контроль связан тесно с функцией...

- а) учета
- б) координация
- в) организация
- г) планирование
- д) регулирование

2.4 В бухгалтерской (финансовой) отчетности статьи активов и обязательств, доходов и расходов отражаются

- а) всегда развернуто
- б) развернуто, за исключением случаев, когда сальдированное отражение активов за вычетом обязательств, доходов за вычетом расходов разрешается нормативными правовыми актами
- в) сальдированное отражение доходов и расходов запрещено
- г) порядок раскрытия активов и обязательств, доходов и расходов регулируется учетной политикой
- д) порядок раскрытия активов и обязательств, доходов и расходов

регулируется распоряжением учредителя

2.5 Предмет экономики социальной сферы -это:

- а) выявление и смягчение противоречий между властью, бизнесом и обществом
- б) эффективное вложение средств в «человеческий капитал»
- в) механизм распределения ограниченных ресурсов для оказания реципиентам определенного объема и качества общественных услуг
- г) все вышеперечисленное

2.6 Менеджмент-это...

- а) совокупность принципов и свойств распределение объектов производства в организации
- б) отношения между работниками, проявляющиеся в процессе производства
- в) совокупность современным увеличение прибыли
- г) процесс формирования экономических отношений между потребителем и производителем
- д) совокупность знаний, которые индивид использует при реализации управленческих решений

2.7. Размер начисления амортизация на движимые объекты основных средств учреждения стоимостью до 10000 руб. включительно

- а) начисляется сразу в размере 100 % до передачи в эксплуатацию
- б) начисляется в размере 100 % балансовой стоимости при выдаче объектов в эксплуатацию
- в) амортизация не начисляется
- г) устанавливается учетной политикой учреждения
- д) размер утверждается учредителем

2.8 К задачам планирования как функции менеджмента не относятся:

- а) постановка целей
- б) разработка путей реализации целей
- в) контроль
- г) прогнозирование
- д) обоснование выдвигаемых стратегий

2.9 Социальное управление – это:

- а) комплекс властных институтов в социальной сфере
- б) воздействие на процессы в социальной сфере для поддержания жизнеобеспечения всех участников общественной жизни
- в) комплекс социальных льгот, пособий и других выплат
- г) менеджмент высшего звена

2.10 Стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги предусматривает:

- а) срок предоставления государственной или муниципальной услуги
- б) правовые основания для предоставления государственной или муниципальной услуги
- в) исчерпывающий перечень документов, необходимых для предоставления государственной или муниципальной услуги
- г) половозрастной ценз потребителя государственной или муниципальной услуги

Задание 3. Выполните практико-ориентированные задания (до 20 баллов)

3.1 Рассчитать размер родительской платы за оказание муниципальной услуги по присмотру и уходу в учреждении дошкольного образования, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания бюджетным учреждением исходя из следующих данных:

- норматив финансовых затрат на оказание услуги, утвержденный на данной территории – 140 тыс. руб. в год,
- доля нормативных затрат на оказание услуги, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания 0,8.

3.2 Рассчитайте объем субсидии на выполнение государственного задания для учреждения высшего образования исходя из следующих данных:

- нормативные затраты на оказание *i*-той государственной услуги – 20 тыс. руб.;
- планируемый объем оказания *i*-той государственной услуги – 800 пользователей;
- нормативные затраты на оказание *k*-той государственной услуги – 60 тыс. руб.;
- планируемый объем оказания *k*-той государственной услуги – 900 пользователей;
- нормативные затраты на содержание имущества – 2700 тыс. руб.;
- расходы на иные цели – 24000 тыс. руб.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ.
4. Федеральный закона «Об автономных учреждениях» от 3.11.2006 года № 174-ФЗ.
5. Постановление Правительства РФ от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений

и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

б) Основная литература

1. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова [и др.]; под общ. ред. М.А. Эскиндарова; Финуниверситет. – Москва: Дашков и К, 2017. – 1168 с. – ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=557748> (дата обращения: 23.12.2019). – Текст: электронный.

2. Финансовый менеджмент: учеб. для академич. бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.]; отв. ред. Г. Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 456 с. – (Авторский учебник). – ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444149> (дата обращения: 23.12.2019). – Текст: электронный.

3. Управленческий учет в бюджетных учреждениях: учебник / под. ред. М.А. Вахрушиной. – Москва : Вузовский учеб.: ИНФРА-М, 2018. – 154 с. – ЭБС ZNANIUM.COM. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/952148> (дата обращения: 23.12.2019). – Текст: электронный.

в) Дополнительная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. и практикум для академич. бакалавриата / Н. Г. Иванова [и др.]; под ред. Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 381 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428573> (дата обращения: 23.12.2019). – Текст: электронный.

2. Погодина Т.В. Финансовый менеджмент: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. – Москва: Юрайт, 2019. – 351 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433130> (дата обращения: 23.12.2019). – Текст: электронный.

3. Аврамчикова Н.Т. Государственные и муниципальные финансы: учеб. и практикум для академич. бакалавриата / Н. Т. Аврамчикова. – Москва: Юрайт, 2019. – 174 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430594> (дата обращения: 23.12.2019). – Текст: электронный.

4. Маслова Т.С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учеб. пособие / Т.С. Маслова, Е.А. Мизиковский. – 2-е изд., перераб. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 336 с. – ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1065818> (дата обращения: 23.12.2019). – Текст: электронный.

5. Маслова Т.С. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях: учеб. пособие / Т.С. Маслова. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 544 с. – (Бакалавриат). – ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019532> (дата обращения: 23.12.2019). – Текст: электронный.

6. Солодов А.К. Основы финансового риск-менеджмента: учеб. и учеб. пособие / А.К. Солодов; Финуниверситет. – Москва: Изд. Александра К. Солодова, 2018. – 286 с. – ЭБ Финуниверситета. – URL: http://elibrary.ru/fbook/solodov_64842.pdf (дата обращения: 23.12.2019). – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.bus.gov.ru — Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях
2. www.ach.gov.ru — официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
3. www.rosminzdrav.ru - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
4. www.government.ru — официальный сайт Правительства Российской Федерации.
5. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант»
7. www.budget.gov.ru - Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами "Электронный бюджет"
8. www.book.ru – Электронно-библиотечная система BOOK.RU
9. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLibrary.ru
10. www.elib.fa.ru – Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами курса на основе активной работы студентов на лекциях, в ходе проведения семинаров и практических занятий, а также выполнение тестовых заданий, решение практических задач (в том числе ситуационных), выполнение контрольных работ и заданий для самостоятельной работы, в том числе домашнего творческого задания, расчетно-аналитической работы;

1) базируется на знании теоретических основ функционирования финансов организаций социальной сферы, финансового менеджмента и нормативных правовых актов, регламентирующих их регулирование в Российской Федерации и зарубежных странах; учебной, энциклопедической и научной литературы.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент в социальной сфере» базируется на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин Менеджмент, Экономика социальной сферы, Социальная политика и инструменты ее реализации, Организация и управление социальной сферой и Финансы организаций социальной сферы.

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент в социальной сфере» является практической, дает студентам комплексное представление об особенностях управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью в организациях социальной сферы, об основах финансового планирования и управления денежными потоками организаций социальной

сферы, об особенностях выбора финансовых источников деятельности, осуществления финансового анализа деятельности, об управлении финансовыми рисками организаций социальной сферы, а также об особенностях формирования финансовой отчетности организаций социальной сферы.

На *лекциях* студенты получают знания по основным теоретическим и организационно-правовым вопросам управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью в организациях социальной сферы в Российской Федерации, и за рубежом. При этом на лекциях объясняются наиболее сложные аспекты рассматриваемых тем, обсуждаются проблемы применения положений теории и нормативных правовых актов на практике, приводятся примеры, иллюстрирующие отдельные аспекты изучаемых вопросов. Материалы лекций, рекомендуемое учебно-методическое обеспечение по темам служат основой для подготовки студентов к семинарам и практическим занятиям.

Целью проведения *семинаров и практических занятий* являются: углубление и расширение знаний по вопросам дисциплины; обучение студентов навыкам самостоятельной работы; приобретение опыта выступления перед аудиторией и работы в малой группе.

На семинарах и практических занятиях обсуждаются основные вопросы изучаемой дисциплины; проводятся научные дискуссии по имеющимся проблемам в области управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью в организациях социальной сферы в Российской Федерации; при этом студенты должны четко формулировать свой ответ, используя профессиональную терминологию, аргументировать свою позицию при анализе современных проблем управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью в организациях социальной сферы.

В рамках семинаров и практических занятий также осуществляется решение практических задач (в том числе ситуационных), выполнение контрольных работ, обсуждение результатов самостоятельных работ, в том числе домашних творческих заданий или расчетно-аналитических работ. Решение ситуационных задач нацелено на формирование у студентов умений самостоятельно моделировать практическую ситуацию, овладение навыками принятия управленческого решения, приобретение навыков аргументации выбранной позиции.

По результатам обсуждения в ходе семинара и практического занятия подводятся итоги, преподаватель обращает внимание студентов на типичные ошибки, рекомендует изучение дополнительных нормативных правовых актов и литературы. В ходе семинаров и практических занятий осуществляется контроль за степенью усвоения пройденного материала, формируемыми компетенциями.

Подготовка к семинарам и практическим занятиям осуществляется по вопросам, предусмотренным планами семинаров и практических занятий рабочей программы дисциплины. Подготовка к семинарам и практическим занятиям предполагает использование материалов лекций; изучение

нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов; выделение проблемных вопросов по темам дисциплины. Работа с нормативными правовыми актами и литературой предполагает систематизацию и обобщение материала. При работе по проблемным вопросам следует на основе лекционного материала, рекомендованной литературы выделить различные точки зрения по вопросу, сформулировать дискуссионные положения и аргументировать собственную точку зрения.

Задания для самостоятельной работы студентов позволяют оценить уровень усвоения полученных знаний, их осмысления и умения использовать в профессиональной деятельности. Задания для самостоятельной работы являются неотъемлемой составной частью учебного процесса и выполняются студентами во внеаудиторное время. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по учебной дисциплине «Финансовый менеджмент в социальной сфере», сформировать навыки систематизации и обобщения материала по изучаемым вопросам. В рамках самостоятельной работы предусматривается изучение рекомендованных нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов, составление аналитических таблиц и схем, подготовку к аудиторной контрольной работе по темам дисциплины и итоговой контрольной работе, выполнение домашнего творческого задания или расчетно-аналитической работы. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер.

Выбор задания для самостоятельной работы для выполнения студентом осуществляет преподаватель, ведущий семинарские и практические занятия, в соответствии с установленным перечнем.

Домашнее творческое задание является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особенностями выполнения домашних творческих заданий являются: высокая степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; давать собственную оценку какой-либо работы и др. Домашнее творческое задание должно содержать результаты анализа используемого материала, их интерпретацию и общие выводы.

При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных. Объем домашнего творческого задания – не более 10 страниц.

Домашнее творческое задание выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинары и практические занятия. Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Расчетно-аналитическая работа является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Выполнение расчетно-аналитической работы проводится с целью подготовки студентов к осуществлению расчетной и аналитической

деятельности, посредством формирования профессиональных компетенций, связанных со сбором, обработкой, анализом и интерпретацией фактических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием экономико-математического аппарата.

Требования к выполнению расчетно-аналитической работы: применение современных методик расчета и (или) информационных средств обработки данных; представление результатов расчета в виде таблиц и графиков, формулировка выводов.

Объем расчетно-аналитической работы – не более 10 страниц.

Расчетно-аналитическая работа выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинары и практические занятия. Оценка расчетно-аналитической работы осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

В ходе семинаров и практических занятий предусматривается обсуждение составленных аналитических таблиц и схем, выполненных домашних творческих заданий или расчетно-аналитических работ. Обсуждение предусматривает представление (презентацию) студентами полученных результатов, ответы на вопросы, обсуждение выводов и заключений. Преподаватель подводит итог выполнения задания для самостоятельной работы, обращает внимание на ошибки.

Учебным планом предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Пакет программ MS Office, iOS.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
4. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда, World Economic Outlook Data base, IMF International Financial Statistics.
5. Электронная библиотека Social Science Research Network, eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.
6. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER).
7. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства

защиты информации

Для изучения дисциплины сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не требуются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к условиям реализации дисциплины:

№	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	лекционная аудитория	Использование учебных аудиторий, оборудованных для проведения лекций и групповых занятий, наличие мультимедийных средств, тематических наборов слайдов, демонстрационных приборов
2.	кабинет для	Использование учебных аудиторий, оборудованных

	семинарских (практических) занятий	для проведения лекций и групповых занятий, наличие мультимедийных средств, тематических наборов слайдов, демонстрационных приборов
--	--	--

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:

№	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	мультимедийные средства	лекционные, практические и семинарские занятия	демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, видеоматериалов, слайдов
2.	Учебно-наглядные пособия	практические занятия	Научные издания, иллюстрационный и раздаточный материал